



**PETTER
LIDBECK**



**DEN
MAGISKA
KEPSEN**

**PETTER
LIBBEGK**

**DEN MAQISKA
KOPSTEN**

10

10

TIDEN



Den magiska kepsen

Petter Lidbeck

En dag får Mostafa, klassens dumskalle, tag i en magisk keps och plötsligt vänds hans liv upp och ner! Han kommer med i ett frågeprogram på tv och kan svaren på alla frågor. Men framgången har sitt pris...

Den här lärarhandledningen skrevs under hösten 2018. Vi som har gjort handledningen heter Karolina Falk, lärare 4-7, och Christina Strömwall, skolbibliotekarie. Vi arbetar båda på Skönadalsskolan i Kävlinge kommun. Emelie Olofsson skolbibliotekarie på Ljungen och Lackalänga skola har sett till att kommatecknen hamnat rätt etc. Tack!
Vår tanke är att du använder dig av de delar i handledningen som passar dig och din klass.
Lycka till!

Innehåll

Före läsningen	5
Kapitel 1.....	5
Kapitel 2.....	5
Kapitel 3.....	5
Kapitel 4.....	6
Kapitel 5.....	6
Kapitel 6.....	6
Kapitel 7.....	6
Kapitel 8.....	6
Kapitel 9.....	7
Kapitel 10	7
Kapitel 11	7
Kapitel 12	7
Kapitel 13	7
Kapitel 14	8
Kapitel 15	8
Kapitel 16	8
Kapitel 17	8
Kapitel 18	8
Kapitel 19	8
Kapitel 20	8
Kapitel 21	8
Kapitel 23	9
Kapitel 24	9
Kapitel 25	9
Kapitel 26	9
Kapitel 27	10
Efter läsningen.....	10

Före läsningen

Visa bara början på titeln "Den magiska" vad skulle det kunna vara för något som är magiskt. Vad brukar det finnas för magiska saker i sagornas värld? Vad skulle du vilja ha som är magiskt?

Vad tänker du på när du hör titeln "Den magiska kepsen"? Hur kan en keps vara magisk? Diskutera i par och jämför sedan i klassen vad ni kommit fram till.

Boken är utgiven med två olika omslag. Jämför dem, vilket tycker du bäst om? Motivera!

Författaren till boken heter Petter Lidbeck. Känner du till några andra böcker som han har skrivit?

Kapitel 1

Mostafas pappa tror att man blir smartare av att läsa? Vad tror du?

Är det viktigt att vara smart? Vilka egenskaper eller förmågor tycker du är viktiga?

Brukar dina föräldrar fråga vad du lärt dig i skolan? Vad brukar du svara i så fall?

Kapitel 2

Vad vet/kan du om spelet schack?

Känner du något "snappe-barn", någon som har väldigt lätt att lära?

Kapitel 3

Mostafa, Ali och Anastasia spelar TP, ett sällskapsspel med allmänbildande frågor. Det finns många olika frågesportspel t.ex. Bezzerwizzer, Kampen mellan man och kvinna, Idiotkunskap m.fl. Skriv ner några frågor som skulle kunna passa i ett frågesportspel. Du kan använda dig av Internet för att hitta på en fråga med svar. Eller gå till biblioteket och leta upp lämpliga böcker. Leta frågor kring någon/några av dessa olika kategorier:

Geografi

Kultur

Historia

Litteratur

Naturvetenskap

Kapitel 4

Mostafas pappa skriver under provet i matematik där Mostafa ändrat poängen så att det ser ut som om han fick 10 av 12 rätt. Sen vågar Mostafa inte se sin pappa i ögonen. Det känns konstigt i munnen och när han går och lägger sig somnar han inte lika lätt som han brukar. Vad är det för känsla som författaren försöker förmedla?

Mostafa ändrar nog resultatet för att inte göra sin pappa besviken. Är det rätt att göra så? Samla argument för och emot.

Kapitel 5

Mostafa tror att fröken ska vara misstänksam mot pappans underskrift. Vad kan det bero på att han känner så?

Använd frågorna som klassen skrev ner vid kapitel 3 för att göra en Kahoot och spela tillsammans.

Kapitel 6

Mostafa respekterar och värdesätter sin pappa högt. Hur ser man det i texten?

Skriv tal och ord spegelvänt. Låt en kompis försöka klura ut vad du skrivit. Hur kan du kontrollera att du har skrivit rätt?

Kapitel 7

I laboratoriet fanns en massa olika saker att titta på. Vad är:

- a) en bunsenbrännare
- b) en karaff

Stämmer det att guldfiskar inte har något minne? Försök ta reda på svaret. Diskutera vilket/vilka sökord som ger bäst träffar när du söker efter svaret på Internet.

Kapitel 8

Hur tror du att det känns för Mostafa att hans skilda föräldrar bor grannar med varandra?

Vad är bra och vad är dåligt med att hans föräldrar bor så nära varandra? Tänk både på hur det är för Mustafa och för hans föräldrar.

Kapitel 9

Ali säger att Mostafas keps är ful. Tycker du att det är rätt att kommentera kompisars kläder på det viset? Diskutera i klassen.

Kapitel 10

När klassen går förbi sminket i tv-studion säger Ali att han tycker att det är bögigt att de sminkar killarna som är med på tv. Får man lov att säga så? Vad skulle du vilja säga som svar till Ali på hans uttalande?

Studiomannen bestämmer vad publiken ska göra och när. Märks det för de som tittar på programmet? Känner du till fler sätt som gör att program kan vara "fejkade".

Har du varit med om en tv-inspelning någon gång? Vilket program skulle du vilja vara med i, som publik eller deltagare, om du fick välja?

Kapitel 11

Vad tänker du om Alis kommentarer om hur Mostafa såg ut under inspelningen?

"-Du kommer bli känd, skriker Anastasi till Mostafa, och det glittrar i hennes ögon." Varför blir Ali sur då?

Kapitel 12

Hur tror du att det kommer att gå för Mostafa i frågetävlingen?

Kapitel 13

Fröken och kompisarna ändrar sitt sätt mot Mostafa efter tävlingen. Vad tänker du om det?

Mostafas pappa är stoltare än vanligt över sin son. Hur märks det?

Kapitel 14

Varför är det inte bara positivt för Mostafa att han har vunnit tävlingen? Det finns ett citat som lyder "Framgången har sitt pris". Vad betyder det, tror du? Passar det citatet in på Mostafa och vad han går igenom?

Kapitel 15

Ali och Anastasia reagerar olika på att Mostafa plötsligt blivit så smart. Vad tänker du om deras sätt att reagera?

Kapitel 16

Fröken säger att Mostafa är en celebritet. Vad betyder det? Vilka andra ord skulle hon ha kunnat använda?

Flera saker som skrivs om Mostafa i tidningarna stämmer inte. Har du varit med om något liknande? Hur ska du göra för att vara säker på att det du läser är sant?

Kapitel 17

Mostafa gråter för att det har hänt väldigt mycket på kort tid och för att han inte kan säga hur det egentligen är. Eller kan han det? Vad tycker du?

Kapitel 18

Mostafa går en lång promenad för att tänka och lugna ner sig. Hur gör du när du behöver lugn och ro och tid för att tänka?

Kapitel 19

Ska Mostafa vara med i fler TV-program? Diskutera för och emot i klassen.

Kapitel 20

Först är killarna hotfulla och säger elaka saker till Mostafa men plötsligt vänder det. Vad kan det bero på?

Kapitel 21

När ni läser det här kapitlet kan ni vara med i frågesporten. Gör lag i klassen. Ni får lov att försöka ta reda på svaren genom att exempelvis söka i NE.se eller googla efter rätt svar. Bestäm hur lång tid ni ska få till varje svar.

Timbuktu är en artist från Malmö. Känner du till någon musik han gjort? Lyssna på Spotify eller annan musiktjänst.

Timbuktu är också en stad någonstans i världen. Vet du var? Ta reda på det.

Kapitel 22

“När vi närmar oss delar folkhavet sig som om vi är Moses på väg över Röda havet.” Vad menas med det?

Se till att ha torrt på fötterna, säger Anastasias mamma. Du ska hälsa på allt som rör sig och andas, säger Alis mamma. Vad brukar dina föräldrar förmana dig med för uttryck?

Kapitel 23

Var ligger Rosenbad och vad är det för något?

“Det är statsministern, han som bestämmer.” står det i boken. Stämmer det?

Vad är en utbildningsminister?

Kapitel 24

Vad är det utbildningsministern försöker få journalisterna att tro?

Berätta med dina ord vad det är Mostafa säger till journalisterna!

Kapitel 25

Det verkar som om kepsen är magisk på ett helt annat sätt än vad vi trott hittills.

På vilket sätt är den magisk?

Kapitel 26

Skriv varje dag under en vecka upp allt du lär dig. Tänk både på det som händer i skolan och utanför. När veckan är slut väljer du ut de tre viktigaste lärdomarna. Jämför i klassen.

Kapitel 27

Är Mostafa dum som berättar att han inte förstår? Diskutera!

Efter läsningen

Samla ord som beskriver Mostafa, Ali, Anastasia och Mostafas pappa. Dela upp personerna mellan er. Diskutera sedan i klassen om alla tycker orden stämmer.

Finns det någon person i berättelsen som borde varit med mer? Vem och varför? Försök enas om fem ord som beskriver handlingen i boken.

Hade du velat ha en keps som Mostafas? Hur hade det förändrat ditt liv?