



LAURA TRENTER

Christoffer Asklöf & Joel Prisell

SNÖGROTTAN



Laura Trenter

Christoffer Asklöf & Joel Prisell

snögrottan



rabén&sjögren

Snögrottan

Laura Trenter

Äntligen har den första snön kommit! David och Andreas bygger en snögrotta, men så kommer plogen och de blir insnöade. Efter flera timmar under snön hittas de, mirakulöst nog, oskadda. Men för pojkarna är ingenting längre som förut. Skräcken och känslan av att inte kunna röra sig och inte få luft sitter kvar länge efter räddningen, och det blir en lång väg tillbaka.

Snögrottan är en stark och gripande berättelse som bygger på en verklig händelse som Christoffer Asklöf och Joel Prisell råkade ut för vintern 2000. Laura Trenter har utgått från pojkarnas berättelser och sedan vidareutvecklat dem, så allt som händer i boken överensstämmer inte med verkligheten.

Vi som har gjort den här lärarhandledningen under hösten 2018 är Kristina Sandberg lärare 4-7 och Christina Strömwall skolbibliotekarie. Vi arbetar båda på Skönadalsskolan i Kävlinge kommun. Emelie Olofsson skolbibliotekarie på Ljungen och Lackalänga skola har sett till att kommatecknen hamnat rätt etc. Tack! Vår tanke är att du använder de delar av handledningen som passar dig och din klass. Lycka till

Innehåll

Innan läsningen	4
Kapitel 1	4
Kapitel 2	4
Kapitel 3	4
Kapitel 4	5
Kapitel 5	5
Kapitel 6	5
Kapitel 7	5
Kapitel 8	6
Kapitel 9	6
Kapitel 10	6
Kapitel 11	6
Kapitel 12	7
Kapitel 13	7
Kapitel 14	7
Kapitel 15	8
Kapitel 16	8
Efter läsningen	8

Innan läsningen

Boken är skriven av Laura Trenter. Känner du till någon annan bok som hon har skrivit?

Titeln är Snögrottan. Vilken årstid tror du den utspelar sig? Vad kan den handla om? Använd spågumman.

Läs nu baksidestexten. Vad kallar vi den här typen av berättelse?

Boken har getts ut med två olika omslag. Jämför dem! Vilket tycker du bäst om? Varför? Motivera ditt svar.

Kapitel 1.

“Snöflingorna faller stora som lappvantar.” Vad menas med det?

Varför skrattar David och Andreas åt Sandras fråga?

Tycker du att det är okej att skratta åt någon i klassrummet? Varför? Varför inte?

Vad får klassen i uppgift att göra efter att fröken har läst för dem?

“Sådär säger du bara för att smöra för killarna.” Vad menas med det?

Varför tror du att David stannar upp och säger till fröken att han ska lyssna imorgon?

Kapitel 2.

Vad gillar du mest att göra i snön, berätta!

Rita ett härligt snöminne, kanske som en kort serie i fyra rutor (vik ett A4-papper). Skriv bildtexter till bilderna. Tänk på att texten ska beskriva vad som händer på bilden.

“De ser ut som snögubbar allihop” står det efter att de haft snöbollskrig. Vad menas med det?

Varför ville David och Anderas hem och byta stövlar, tror du?

Varför sätter David på sig klockan efter att ha läst mammas lapp?

Leta efter ord i texten som på något sätt beskriver att det är vinter och snöigt ute, t.ex. pulsar och snöboll. Hitta så många som möjligt och skriv ner dem!

Jämför med en kompis.

Kapitel 3.

“För den som är stark och tror på sig själv är det lättare att ta första steget.” Vad tror du att mamman menar med det?

På vilka olika sätt kan man vara stark?

Grottan har blivit ett perfekt gömställe. När och hur lyckades du gömma dig riktigt bra?

Vad tror du att Jonas och popkillen håller på med?

Snögrottan rasar ihop! Vad kommer att hända nu?

Kapitel 4.

Varför är det så farligt att ligga under stora snömassor? Vad kan hända?
Den här snön föstes ihop av plogbilen, men laviner kan vara precis lika farliga.

Läs om laviner på t.ex. ne.se

David hör någon ropa på hjälp. Vem är det han hör?

Vem tror du att Bosse är? Vilka ledtrådar får du?

Det tutade upptaget i Andreas familjs telefon när de var ute på Internet. Den här boken skrevs när du var tvungen att "ringa upp" Internet för att surfa, och då blockerades telefonlinjen. Det var heller inte så vanligt med mobiltelefoner utan familjen hade en gemensam hemtelefon. Hur hade den här historien kunnat bli annorlunda om det hade funnits mobiler? Om du skulle skriva boken idag, men ändå ville att det skulle finnas problem att nå varandra, hur skulle du löst det? Varför tror du att pudeln nosar på snöhögen och inte vill gå därifrån?

Kapitel 5.

På klasslistan står namnen i bokstavsordning efter efternamn. Skriv din familjs namn i bokstavsordning efter förnamn. Ta med fler släktingar eller vänner om du tycker att det blir för lätt.

Om du behöver larma, hur gör du då? Vad behöver du tänka på att berätta?

Har dina föräldrar varit oroliga någon gång när du inte kom hem som du lovat?
Berätta!

På s. 40 hoppar berättelsen från Davids mamma Camilla till kompisarna Heléne och Elin. Hur visar författaren det hoppet?

Flickorna upptäckte att det inte bara var Andreas vante de sett. Vad kommer att hända nu?

Kapitel 6.

Pojkarna är nedkylda, blöta och inte vid fullt medvetande. Någon har ringt ambulansen. Vad är viktigt att göra under tiden som de väntar? Läs tillsammans "Så här gör du vid nedkylning" på vårdguiden.

Elin tycker att det känns som om det gått en evighet innan de grävt fram pojkarna helt, men ser på klockan att det gått mycket snabbt. Har du varit med om att det känts som att tiden gått snabbare eller långsammare än den gjort?

Berätta!

Kapitel 7.

Har du blivit kall om exempelvis fötterna någon gång och upplevt att det gör ont när du kommit in för att värma dem? Då kan du kanske föreställa dig hur ont pojkarna får över hela kroppen.

Varför masserar Magnus Davids fötter?

Mamma verkar vara helt lugn och inte alls orolig. Varför är det viktigt att uppträda lugnt vid en olycka?

Varför fortsätter de att gräva igenom snöhögen?

Tror du att Jonas har något med raset att göra?

Kapitel 8.

“Och så händer det som han bävar för” står det på s. 58. Vad betyder bävar för?

Har du legat på sjukhus någon gång? Berätta!

Vad tycker du om att ta blodprov? Gör det verkligen så ont som David tror?

Får vi några ledtrådar om doktors ålder? Tips: läs i början av s. 61!

Hur tror du att traktorföraren känner sig?

Är olyckan hans fel?

Kan man känna att det är ens fel utan att det egentligen är det?

Kapitel 9.

Varför tror du att Davids mamma gråter?

Har du gråtit av någon annan anledning än att du varit ledsen någon gång? Eller har du sett någon annan göra det? Berätta!

Vilka känslord passar in när David upptäcker att han kan röra benen igen.

Försök komma på så många som möjligt.

Kapitel 10.

Många säger att pojkarna haft “tur i oturen”. Vad menas med det?

Tur och otur är varandras motsatser. Samla fler motsatspar.

Händelsen med snögrottan kom i tidningen. Har du varit med i en tidning någon gång? Berätta!

Varför tror du att David tycker att det är jobbigt att det var Anderas lila vante som tjejerna hittade?

Låtsas att du är reporter på lokaltidningen och ska skriva en tidningsartikel efter att ha intervjuat pojkarna.

Du ska ha en bra rubrik.

En ingress som gör dina läsare nyfikna.

En brödtext som berättar tydligt om det som har hänt.

Ni kan låna några tidningar på biblioteket och se hur journalister skriver.

Kapitel 11.

Varför ska alla vara med om krissamtal?

Pojkarna undrar varför Jonas ville göra dem illa? Vad tror du, ville han det?

David och Anderas vill inte berätta för sina föräldrar vad de tror om Jonas. När kan det vara bra att ha hemligheter för sina föräldrar och när kan det vara bra att berätta?

Varför vill inte David att det ska märkas att han blir varm i kroppen av Elin's kram? "Som vanligt är det svårt att få en syl i vädret när farmor pratar." Vad betyder det?

Kapitel 12.

Hur tror du Jonas har det tillsammans med sin pappa? Kan det vara både bra och dåligt?

Varför tror du att Jonas vänder och springer iväg när han ser att David och Andreas är och ringer på och pratar med hans pappa?

Varför vill inte Jonas att de ska snoka? Vad tror du?

David tycker att Andreas är en riktig kompis som inte lyfter fram att det var hans vante som hjälpte till att få dem räddade. Hur tycker du att man märker att någon är en bra kompis?

Kapitel 13.

Vad tror du hände på badet med Andreas? Varför vill han plötsligt inte bada mer? Använd detektiven och sök ledtrådar i texten.

"Ni skulle inte ens kunna träffa Globen!" ropar Elin till pojkarna. Vad menar hon med det?

Vad är Globen? Läs och ta reda på fakta på t.ex. ne.se

Läs s. 98 igen och se hur många substantiv, verb och adjektiv du kan hitta.

Kapitel 14.

Elin och David har börjat plugga ihop och leka tillsammans på rasten. Hur tror du att Andreas känner för det?

Har du känt dig svartsjuk någon gång?

David har blivit inlåst. Vilka känslor tror du dyker upp inom honom?

Tycker du att vissa färger hör ihop med vissa känslor? I så fall vilka? Jämför med en kompis!

Kapitel 15.

Det vi har varit med om påverkar hur vi reagerar.

Andreas fick panik under vattnet och David när han var inlåst. Antagligen för att de blev instängda i snöhögen. Jonas är inte snäll mot sina kamrater många gånger, antagligen för att han inte alltid har det så bra hemma.

Vad kan vi lära oss av detta? Diskutera i klassen!

Vad betyder ordet förlåt, tycker du? Har du någon gång sagt det utan att mena det? Har du någon gång haft svårt att säga det fast du egentligen velat be om förlåtelse?

Kapitel 16.

Vad var det egentligen i Jonas kuvert?

Tror du att David och Andreas kommer att kunna bli kompisar med Jonas? Varför eller varför inte?

David vill bli av med sin snö-rädsla. Går det att träna bort rädslor?

Kan du ge David några tips på vad han ska göra?

Det finns några likheter mellan bokens första och sista kapitel. Vilka kan du hitta?

Efter läsningen

Vad tycker du om slutet på boken? Motivera ditt svar!

Om du skulle beskriva den här boken för någon som inte har läst den, vad hade du sagt? Det här är en...

Nu när du har läst boken, vilket omslag tycker du passar bäst? Motivera ditt svar.

Om du skulle gjort ett omslag till boken – hur skulle det sett ut? Vad hade du skrivit på baksidan? Göra egna förslag till nya bokomslag!

Vill du läsa fler böcker av Laura Trenter? Hon har skrivit Pappa polis, Julian och Jim, Hjälp rånare, Det brinner och många fler.

Om du vill veta mer om Laura Trenter kan du läsa här

<https://www.barnensbibliotek.se/F%C3%B6rfattare/LauraTrenter/tabid/294/Default.aspx>