

§32

Dnr: KS 2017/329

Revisionsrapport: Granskning av elevhälsan - Yttrande

Beslut

Kommunstyrelsens beslut

Bildningsnämndens förslag till svar överlämnas till revisionen, enligt bilaga Ks § 32/2018.

Ärendebeskrivning

Kommunrevisionen har låtit granska elevhälsan. Huvudsyftet med granskningen är att bedöma om elevhälsan bedrivs på ett ändamålsenligt sätt.

Revisionen har utifrån granskningen kommit fram till två rekommendationer till bildningsnämnden:

Utveckla elevhälsans systematiska kvalitetsarbete, med fokus på att följa upp och analysera vilket resultat genomförda insatser fått för eleverna och deras måluppfyllelse.

Däri också särskilja mål och aktiviteter, där mål bör utformas specifika och mätbara.

Tydliggöra hur fördelning av tilläggsbelopp sker, utifrån en bedömning av elevernas individuella behov, samt säkerställa en transparens kring hur de kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna finansieras.

Rapporten har remitterats till bildningsnämnden för yttrande.

Bildningsnämnden har behandlat rapporten under § 1/2018.

I sitt svar beskriver Bildningsnämnden nuläge avseende rekommendationerna, utvecklingspotential och förslag till åtgärder.

Beträffande rekommendation 1 säger bildningsnämnden att ett årshjul för elevhälsans systematiska kvalitetsarbete kommer att utarbetas. Det ska vara tydligt vilka mätbara mål som är uppsatta, vilka aktiviteter som ska genomföras och när de ska genomföras. Det ska också vara tydligt hur och när målen ska mätas och att resultatet kan analyseras.

Årshjulet kommer att utarbetas av chef särskilt stöd och kvalitetsstrateg. Ansvarig är chef särskilt stöd. Klart 30/5 2018

Vidare säger man att kartläggningen av elever med särskilt stöd ska utgå från vilka elever som har åtgärdsprogram, hur många de är, vilka skolor de går på och hur fördelningen ser ut mellan

Utdragsbestyrkande

flickor och pojkar. I kartläggningen ska det också redovisas vilken typ av särskilt stöd som har satts in och hur elevernas måluppfyllse ser ut. Elever med hög skolfrånvaro ska också kartläggas. Kartläggningen genomförs av de centrala specialpedagogerna och ansvarig är chef särskilt stöd. Kartläggningen pågick under tiden granskningen av elevhälsan gjordes och är presenterad för rektorsgruppen. Resultatet ska analyseras av rektorerna och elevhälsan för att sedan presenteras för Bildningsnämnden. Kartläggningen ska genomföras vartannat år.

Beträffande direktiv 2 avser bildningsnämnden att utveckla en tydligare kommunikation kring hur de särskilda undervisningsgrupperna finansieras och förslår att anslagen till de särskilda undervisningsgrupperna redovisas för rektorsgruppen varje år inför budgetprocessen. Eventuella tilläggsbelopp till elever i de särskilda undervisningsgrupperna redovisas för rektorsgruppen varje termin i samband med beslut om samtliga tilläggsbelopp. Ansvarig är chef särskilt stöd skola

Beslutsunderlag

- Revisionsrapport om granskning av elevhälsan, tjänsteskrivelse
- Revisionsrapport - Granskning av elevhälsan, rapport
- Bildningsnämndens beslut § 1/2018: Remissvar granskning av elevhälsan
- Bilaga bildningsnämndens beslut, Remissvar på granskning av elevhälsan

Yrkande

Rune Sandström (S) yrkar på tillägg att elevhälsan ska åiterrapportera till kommunstyrelsen senast 2018-09-30. I övrigt yrkar han bifall till föreliggande förslag.

Johan Ericsson (M) yrkar bifall till föreliggande förslag.

Beslutsgång

Ordförande ställer lagda yrkanden och förslag under proposition och finner att kommunstyrelsen har beslutat enligt föreliggande förslag.

Beslutet skickas till

För kännedom

Kommunrevisionen
Bildningsnämnden
Kommunfullmäktige

För verkställighet

Marie Göransson, kommunsekreterare för publicering på www.kavlinge.se

2018-01-31

4(13)

§1

Dnr: BN 2017/270

Remissvar: Granskning av elevhälsan

Beslut

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att anta remissvar om de åtgärder som ska genomdrivas utifrån Revisionens rekommendationer.

Ärendebeskrivning

EY har på uppdrag av Kävlinge kommuns revisorer genomfört en granskning av elevhälsan. Granskningen genomfördes från augusti till oktober 2017. Det övergripande syftet med granskningen var att bedöma huruvida elevhälsan i Kävlinge kommun bedrivs på ett ändamålsenligt sätt.

Granskningen genomfördes genom dokumentstudier och intervjuer. Nämndspresidium, grundskolechef, chef för elevhälsan och två rektorer intervjuades.

Resultatet visar att elevhälsan bedrivs på ett ändamålsenligt sätt förutom på två punkter där EY rekommenderar Bildningsnämnden att:

- Utveckla elevhälsans systematiska kvalitetsarbete, med fokus på att följa upp och analysera vilket resultat genomförda insatser fått för eleverna och deras måluppfyllelse. Däri också särskilja mål och aktiviteter, där mål bör utformas specifika och mätbara.
- Tydliggöra hur fördelning av tilläggsbelopp sker, utifrån en bedömning av elevernas individuella behov, samt säkerställa en transparens kring hur de kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse: Remissvar granskning av elevhälsan
- Bilaga Remissvar på granskning av elevhälsan
- Revisionsrapport - Granskning av elevhälsan

Beslutet skickas till

För kännedom

Skolchef grundskola
Nämndekononom

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Bilaga Remissvar på granskning av elevhälsan

Rekommendation 1

Utveckla elevhälsans systematiska kvalitetsarbete, med fokus på att följa upp och analysera vilket resultat genomförda insatser fått för eleverna och deras måluppfyllelse. Däri också särskilja mål och aktiviteter, där mål bör utformas specifika och mätbara

Nuläge:

Elevhälsan utgår från Skolverkets kvalitetshjul i det systematiska kvalitetsarbetet. Uppföljning av resultat sker i juni varje år, analys av resultat sker i augusti. Utifrån analysen formuleras nya mål och aktiviteter. Även detta sker i augusti. Detta dokumenteras i elevhälsans verksamhetsbeskrivning.

Varje yrkesgrupp (psykologer, skolsköterskor, kuratorer, central specialpedagoger) och verksamheter (mobila teamet, centrala resurser) arbetar med egna mål utifrån de yrkes- och verksamhetsspecifika uppdragen.

Hela elevhälsan arbetar också utifrån övergripande mål och i nuläget ligger fokus på att ytterligare utveckla det förebyggande och hälsofrämjande arbetet samt att minska den psykiska ohälsan bland eleverna.

Elevhälsan är en del av grundskolan och ingår därmed också i grundskolans systematiska kvalitetsarbete både på skolnivå och kommunnivå.

Att utveckla:

Det finns brister men även svårigheter när det gäller utformandet av specifika mål för elevhälsan. Många av elevhälsans insatser löper över lång tid och är en del i större sammanhang vilket kan göra det svårt att regelbundet mäta resultat.

Det finns som sagt trots det brister i utformandet av mätbara mål för elevhälsans verksamhet och det behöver utvecklas

Vartannat år genomförs en kartläggning av elever i behov av särskilt stöd. Bristen i den kartläggningen har varit att elevernas måluppfyllelse inte har redovisats och att det inte har kartlagts vilka insatser som har gjorts och om dessa har varit framgångsrika.

Åtgärder:

- Ett årshjul för elevhälsans systematiska kvalitetsarbete kommer att utarbetas. Det ska vara tydligt vilka mätbara mål som är uppsatta, vilka aktiviteter som ska genomföras och när de ska genomföras. Det ska också vara tydligt hur och när målen ska mätas och att resultatet kan analyseras. Årshjulet kommer att utarbetas av chef särskilt stöd och kvalitetsstrateg. Ansvarig är chef särskilt stöd. Klart 30/5 2018

- Kartläggningen av elever med särskilt stöd ska utgå från vilka elever som har åtgärdsprogram, hur många de är, vilka skolor de går på och hur fördelningen ser ut mellan flickor och pojkar. I kartläggningen ska det också redovisas vilken typ av särskilt stöd som har satts in och hur elevernas måluppfyllse ser ut. Elever med hög skolfrånvaro ska också kartläggas. Kartläggningen genomförs av de centrala specialpedagogerna och ansvarig är chef särskilt stöd. Kartläggningen pågick under tiden granskningen av elevhälsan gjordes och är presenterad för rektorsgruppen. Resultatet ska analyseras av rektorerna och elevhälsan för att sedan presenteras för Bildningsnämnden. Kartläggningen ska genomföras vartannat år.

Rekommendation 2

Tydliggöra hur fördelning av tilläggsbelopp sker, utifrån en bedömning av elevernas individuella behov, samt säkerställa en transparens kring hur de kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna finansieras.

Nuläge:

Fördelning av tilläggsbelopp sker utifrån vad som står i skollagen kring tilläggsbelopp. Tydliga kriterier angående vilka elever som man kan söka tilläggsbelopp för är framtagna och kända för rektorerna. Rektorerna ansöker varje termin om tilläggsbelopp för enskilda elever och beslut fattas av chef särskilt stöd efter beredning med kommunens skolpsykologer och centrala specialpedagoger. Beslutet om tilldelningen per skola redovisas för hela rektorsgruppen. Tilläggsbeloppen följs också årligen upp av de centrala specialpedagogerna. Syftet med uppföljningen är att säkerställa att varje elev som tilldelats tilläggsbelopp har fått stöd och om stödet ger resultat. Syftet är också att säkerställa att det är rätt elever utifrån kriterierna som har fått tilläggsbelopp.

Efter granskningen av elevhälsan har samtliga rektorer fått svara på om det finns några otydligheter kring fördelning av tilläggsbelopp utifrån en bedömning av elevernas behov. Alla rektorer tycker att det är tydligt hur fördelningen sker och hur bedömningen görs. Rektorerna anser sig delaktiga i processen.

Kävlinge kommun har två särskilda undervisningsgrupper, Opalen och Solbo. Båda verksamheterna är anslagsfinansierade och om behoven av resurser är högre än anslaget tillskjuts tilläggsbelopp. Detta särredovisas inte för alla rektorer, men informationen om anslagen till de särskilda undervisningsgrupperna är synlig i Bildnings budget. Tilläggsbeloppen till de särskilda undervisningsgrupperna redovisas inte för hela rektorsgruppen eftersom de är knutna till enskilda elever.

Att utveckla:

Tydligare kommunikation kring hur de särskilda undervisningsgrupperna finansieras.

Åtgärder:

Anslagen till de särskilda undervisningsgrupperna redovisas för rektorsgruppen varje år inför budgetprocessen.

Eventuella tilläggsbelopp till elever i de särskilda undervisningsgrupperna redovisas för rektorsgruppen varje termin i samband med beslut om samtliga tilläggsbelopp.

Ansvarig är chef särskilt stöd skola

Jonas Melvinger
Chef Särskilt stöd