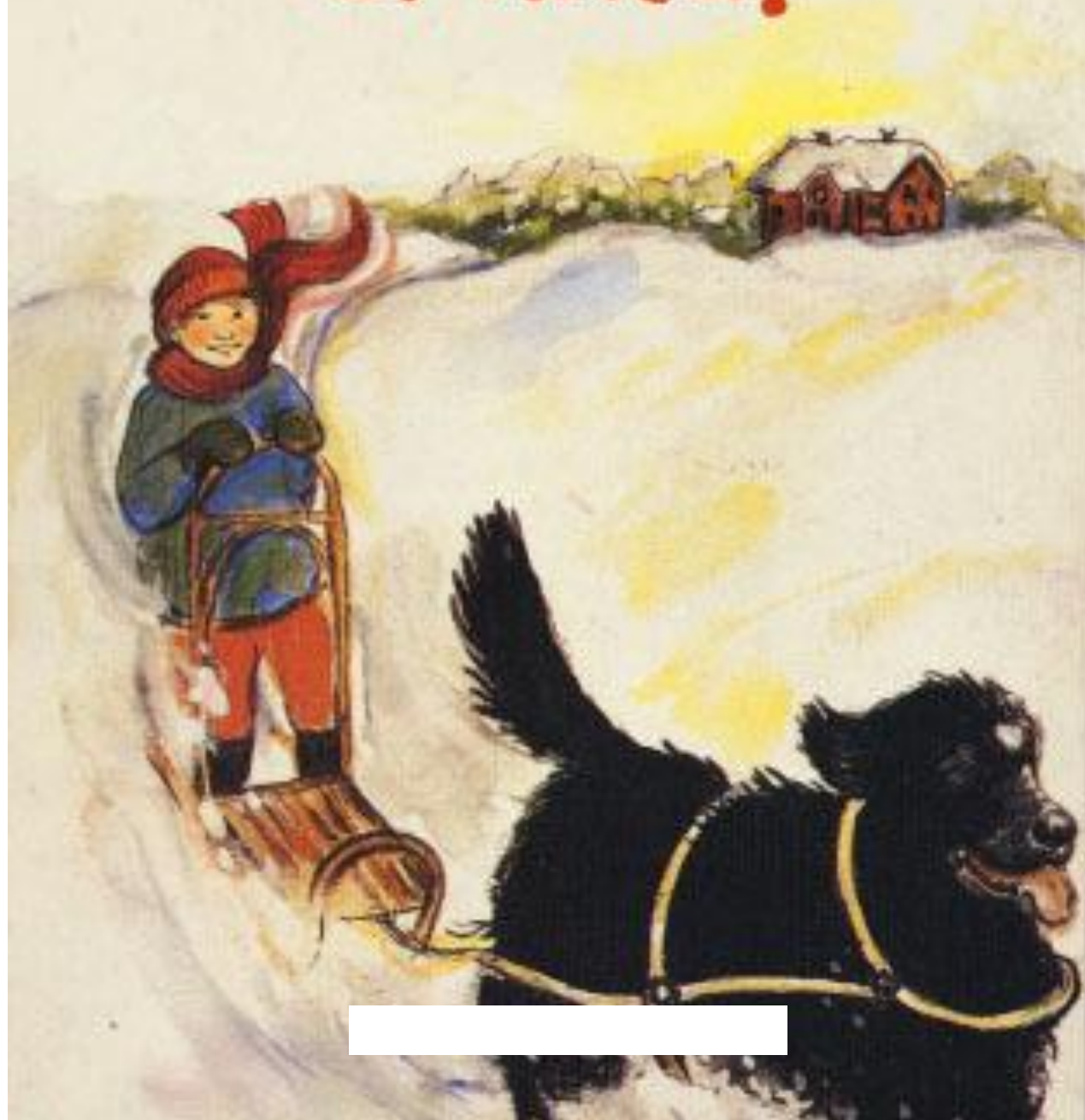




**JOHN REYNOLDS GARDINER**

**SPRING! FANNY,  
SPRING!**



# Spring! Fanny, spring!

Text John Reynolds Gardiner

Bild Pia Forsberg

Översättning John Hansson

En dag vägrar morfar att stiga upp ur sängen. Han är inte sjuk säger doktorn, inte kroppsligen i alla fall. Morfar verkar på något sätt ha gett upp hoppet. Han har ekonomiska bekymmer och är orolig för potatisskörden. Tioårige Willy som bor hos morfar bestämmer sig för att ta saken i egna händer. En berättelse som slutar både bra och dåligt. Enligt författaren bygger den på en verklig händelse.

Vi som har gjort den här lärarhandledningen i november 2017 heter Karolina Falk, lärare i svenska och SO och Christina Strömwall skolbibliotekarie. Vi arbetar båda på Skönadalsskolan i Kävlinge kommun.

## Innehåll

Före läsningen .....	3
Kapitel 1, Morfar.....	3
Kapitel 2, Willy.....	3
Kapitel 3, Fanny .....	3
Kapitel 4, Anledningen .....	4
Kapitel 5, Lösningen .....	4
Kapitel 6, Tigande Räv.....	4
Kapitel 7, Mötet .....	4
Kapitel 8, Den stora dagen.....	5
Kapitel 9, Tävlingen.....	5
Efter läsningen .....	5

## **Före läsningen**

Titta på framsidan av boken. Vad ser du? Vem tror du är Fanny? Har du någon erfarenhet av slädhundar? Berätta!

Vad tror du boken kommer att handla om?

## **Kapitel 1, Morfar**

När du läser, skriv upp de ord du inte förstår och slå upp dem.

Ta fram en karta och ta reda på var Wyoming ligger.

Det står att hunden Fanny är gammal, 10 år. Hur gammal kan en hund bli?

Vad fick du reda på om Willy?

Vilka egenskaper har han?

Vad kallas den sjukdomen som Willys morfar drabbats av?

## **Kapitel 2, Willy**

Skriv ner de ord du inte förstår och leta upp synonymer för de orden.

Willy och morfar har ett "hemligt språk". Känner du till fler sätt att meddela sig på utan att prata som du gör?

Ta reda på "allt" om potatis. Gör en tankekarta tillsammans.

I boken står: "Och det var en stor skörd- nästan tvåhundra skäppor per tunnland."

Vad betyder det?

Willy tar ensam på sig ett stort ansvar, hur hade du gjort?

## **Kapitel 3, Fanny**

Skriv upp ord som du inte förstår. Fråga en kamrat om vad de kan betyda. Slå upp de som ingen av er vet betydelsen av.

Morfar hade sagt till Willy att fortsätta fråga fröken och morfar. Dessutom kunde han gå till biblioteket. Kan du fler sätt att ta reda på sånt du vill veta?

Vad menar författaren med ordet stadspatrask? ("De såg ut som om de skulle gå på bröllop jämt").

I vilken tid tror du att den här berättelsen utspelar sig?

Willy beskriver hur han och Fanny tävlar mot sig själva. Har du gjort något liknande?

Vem tror du det är som står på trappan?

### **Kapitel 4, Anledningen**

Skriv upp ord som du inte förstår. Ta reda på vad de betyder och försök sätta in dem i en mening.

Vem är Snyder? Vad får vi veta om honom?

"Hundar känner alltid på sig när någon är rädd för dem." Så står det i boken.

Stämmer det?

### **Kapitel 5, Lösningen**

Willy funderar på varför en betalar skatt? Varför gör vi det?

Hur mycket är 500 dollar i svenska kronor? Tänk på att förr var den summan värd mycket mer.

Välj ut en sida, eller två, ur kapitlet. Träna på att läsa med så mycket inlevelse som möjligt. Läs för en kompis.

Ge varandra respons efter läsningen.

Vilken bit av texten läste kompiserna bäst?

Vad var det som gjorde att den biten blev så bra?

### **Kapitel 6, Tigande Räv**

Skriv ner svåra ord och slå upp dem.

"När Willy klev ut från rådhuset kände han sig två meter lång". Vad menar författaren med det tror du?

Om du hade varit Willy, hade du tagit ut pengarna från banken? Varför/varför inte?

Hur ser en samojed ut?

Tigande Räv tillhör indianstammen shoshoner. Tillsammans med arapahoer lever de idag i reservat. Vad menas med det? Vad vet du om indianernas historia?

### **Kapitel 7, Mötet**

Vad tror ni att Tigande räv tänkte när Willy var i ladan och klappade hundarna?

Varför slog han Willy?

Tigande Räv vill vinna för att få tillbaka sitt folks mark. Willy vill vinna för att morfar och han ska kunna behålla gården. "Det är synd att vi inte kan vinna båda två" säger Willy. Vad tycker du?

## **Kapitel 8, Den stora dagen.**

Skriv upp svåra ord. Hjälps åt i klassen att ta reda på vad de betyder.

Varför berättar inte Willy för någon om hur han har skadat sitt öga?

Har du skadat dig någon gång som du inte velat prata om?

Vad tror du om Willys chanser att vinna tävlingen?

Känner du till några vintertävlingar som hålls i Sverige?

## **Kapitel 9, Tävlingen**

Läs kapitlet. Försök sen att återberätta det som om du var en sportkommentator.

Lyssna sen till din kamrats referat. Hjälps åt att göra ett så bra sportreferat som möjligt. Är det någon som vill berätta för hela klassen?

Kapitel 10, Mållinjen

Hur kunde Fannys hjärta brista?

Varför gjorde Tigande Rävnen det han gjorde?

Vad tänkte Willy när han gick över mållinjen? Vad kände han?

## **Efter läsningen**

Vad gillade du med den här boken?

Vad gillade du inte?

Hur lång tid tog allt för att hända?

Välj ut en av bilderna i boken. Berätta om bilden för en kamrat. Förklara också varför du valde just den bilden.

Det står på baksidan att den här berättelsen bygger på en verklig berättelse. Känner du till fler böcker eller filmer som gör det?

Om det hade funnits en fortsättning på den här boken, vad skulle den ha berättat?