



Michael Morpurgo

Kensukes rike

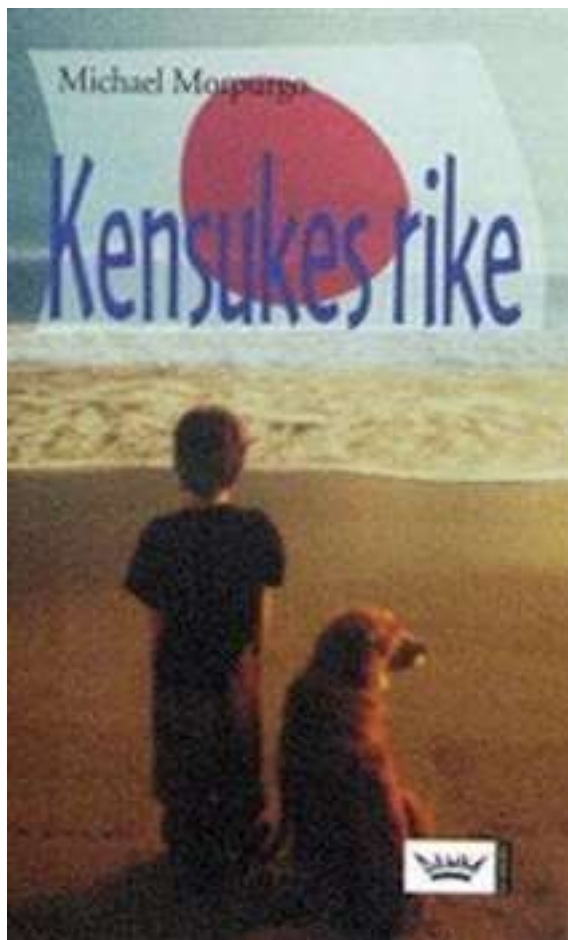


Kensukes rik

Text Michael Morpurgo

Bild Michael Forman

Översättning Ylva Kempe



När elvaårige Michaels föräldrar blir arbetslösa bestämmer sig pappan för att sälja allt de äger och köpa en segelbåt, Peggy Sue, för pengarna. Familjen ger sig i väg på en jorden runt-seglats. Under en förfärlig storm ramlar Michael och hunden Stella Artois över bord. När de till slut vaknar är de strandsatta på en ö. Michael är övertygad om att han kommer att svälta ihjäl, men det visar sig att han och hunden inte är ensamma på ön.

Boken röstades fram som bästa ungdomsbok i Storbritannien år 2000.

Den här lärarhandledningen är gjord av Christina Strömwall och Maria Bolmehag som båda arbetar som skolbibliotekarier i Kävlinge kommun. Tack till Pia Andersson, lärare på Skönadalsskolan, för förslag och idéer.

Till dig som ska använda denna lärarhandledning. Välj ut de uppgifter och frågeställningar som passar dig och din klass.

Trevlig läsning!

Innehåll

Förslag på förberedelser	4
Innan du börjar läsa.....	4
Kapitel 1 Peggy Sue	4
Kapitel 2 Vatten, vatten överallt	4
Kapitel 3 Loggbok	4
Kapitel 4 Gibbonapor och spöken	5
Kapitel 5 Jag Kensuke	5
Kapitel 6 Abunai!	5
Kapitel 7 Allt vad tystnaden sade	6
Kapitel 8 Alla döda i Nagasaki	6
Kapitel 9 Sköldpaddornas natt	6
Kapitel 10 Apjägarna kommer.....	6
Efterord	7
Efter att ha läst boken	7

Förslag på förberedelser

I boken finns en karta över Peggy Sues rutt, förstora och sätt upp i klassrummet. Gör likadant med kartan över ön. Gör samma sak med ordlistan över de japanska orden.

Samla okända ord under läsningen. Arbeta med orden på olika sätt ex. Ordbingo, Memory etc. Exempel på ordkunskapsövningar finns exempelvis i Lundberg, Konsten att läsa faktatexter.

Innan du börjar läsa

Vad tror du att Kensukes rike kan vara för något?
Har du läst någon annan bok av Michael Morpurgo?
Jämför de två omslagen från de två olika upplagorna. Vilket tycker du är bäst? Varför?
Vad berättar framsidorna?

Kapitel 1 Peggy Sue

Skriv upp de ord som du inte förstår.
"Det här är livet! Underbart. Helt underbart!" Utropade Michaels mamma när familjen var ute och seglade. Vad är det bästa du tycker om att göra.
Skriv upp tre saker för och tre emot att familjen ska ge sig ut på sin långa resa.
Hur gör vi i Sverige med skolgången om en barnfamilj ger sig ut på resa?

Kapitel 2 Vatten, vatten överallt

Skriv upp de ord som du inte förstår.
Ta reda på hur en sextant fungerar.
Är det bra att de har hunden Stella Artois med sig? Skriv två saker som är bra med det och två som är dåliga.
Ta reda på vad Stella Artois är för något. Varför tror du att hunden fått det namnet?
Du som lärare kan konstruera frågor till kapitlet av olika slag (på mellan och bortom raderna) som ni sedan besvarar gemensamt. Upprepa övningen i ett senare kapitel och låt då eleverna ex i par konstruera egna frågor som ni sedan hjälps åt att besvara.

Kapitel 3 Loggbok

Skriv upp de ord som du inte förstår.
Ta reda på hur lång en sjömil är och hur mycket en knop är.
Titta på kartan och leta upp Biscayabukten.
Rita en bild på en havssula.
Välj ett djur till som familjen ser på sin resa. Rita det och skriv tre fakta om djuret.
Vad tror du kommer att hända nu?

Kapitel 4 Gibbonapor och spöken

Skriv upp de ord som du inte förstår.

Hur kan det komma sig att Michael och Stella kommer till samma strand?

Har de anledning att vara rädda för gibbonaporna eller orangutangen? Ta reda på hur det är.

Vem är människan tror du?

Hur känner sig Michael: När han går in i skogen för att spana efter vatten.

När han upptäcker vattnet och maten.

När elden tar sig.

När han förstår att det är en människa och inte en orangutang.

Samla gemensamt nyckelord ur kapitlet. Träna er att återberätta med hjälp av orden.

Upprepa övningen vid ett senare kapitel och låt då eleverna ex i par välja ord. Jämför mellan grupperna och diskutera.

Kapitel 5 Jag Kensuke

Skriv upp de ord som du inte förstår.

Varför vill mannen inte ha någon eld tror du?

Hur kan det komma sig att mannen inte vill umgås med Michael?

Vad tycker du om mannens uppdelning av ön? Är den rättvis?

Vad hade du gjort om det var du som hade fått syn på supertankern?

Kapitel 6 Abunai!

Skriv upp de ord som du inte förstår.

Hur tror du att mannen har kommit till ön?

Vad är bra och vad är dåligt av det som mannen gör?

Vad är det för sorts manet som Michael stött på?

Den här artikeln fanns i många tidningar den 26 augusti 2014 (texten rån TT)

Fransk femåring dödad av kubmanet

Thailändska myndigheter varnar turister på Koh Phangan sedan världens giftigaste manet krävt ännu ett dödsoffer. En fransk femåring avled i lördags kväll efter att ha stött på en kubmanet då han badade.

– Enligt preliminära provsvar är dödsorsaken kubmanetbränna, säger polistalesmannen Saengroj Somrotrat till nyhetsbyrån AFP.

Han tillägger att hotell på ön nu manas att varna alla turister.

2010 dödades ett antal svenskar av kubmaneter i Thailand, vilket fick svenska resebyråer att utöka informationen till sina gäster om de extremt giftiga varelserna.

Enligt Saengroj Somrotrat är det kubmanetsäsong till och med oktober.

Kapitel 7 Allt vad tystnaden sade

Skriv upp de ord som du inte förstår.

Innan Michael bodde tillsammans med Kensuke var hans dagar ganska sysslolösa och han gjorde vad som föll honom in. Nu lever han som Kensuke, mer inrutat, med fasta rutiner. Vad tycker du kan vara bra med de olika sätten att leva?

Hur ser dina dagar ut? Vad är det som styr i ditt liv?

Kapitel 8 Alla döda i Nagasaki

Skriv upp de ord som du inte förstår.

Hur är Kensukes språk? Varför talar han så, tror du?

Be din lärare berätta om kriget mellan Japan och USA och vad som hände i Nagasaki den 9 augusti 1945.

Använd lässtrategin konstnären och försök beskriva hur det såg ut när atombomben detonerade.

Nu sitter Kensuke och Michael i grottan med flaskan mellan sig. Hur känner de sig? Vad tror du de skulle kunna säga till varandra? Gör det som en dramatisering.

Kapitel 9 Sköldpaddornas natt

Skriv upp de ord som du inte förstår.

Ta reda på något om Japan som du tror Kensuke skulle vilja höra.

Sök efter en film om vattensköldpaddor på Yuotube.

Kapitel 10 Apjägarna kommer

Skriv upp de ord som du inte förstår.

Vilka var männen som tog apor, tror du?

Om du hade varit Kensuke, hade du valt att stanna? Varför/Varför inte?

Samla fem ord om Kensukes känslor och fem om Michaels när de förstår att båten är Peggy Sue.

Kensuke säger "Man ska inte vänta hela livet, man ska leva." Diskutera!

På sidan 144 ber Kensuke Michael att lova tre saker. Tror du att det är lätt att hålla löftena?

Efterord

Vad tror du Michael berättade för Kensukes son? Skriv ner tre saker.

Efter att ha läst boken

Välj ut några nyckelord som bäst beskriver bokens handling. Kan klassen enas om fem?

Vad tycker du om boken?

Vad tycker du om slutet?

Har du läst någon liknande bok?

Källkritisk övning. Är detta en sann berättelse? Varför tror vi att den är sann? Får en författare göra så här? (Det finns ett ursanning i berättelsen, man har hittat japanska medborgare på isolerade platser som trott att kriget fortgår.)

Om ni vill läsa en skönlitterär bok om atombomberna, rekommenderar vi Coerr, Sadako och Maruki, Blixten över Hiroshima.