



Lärohandledning

Svarta kängor med gul söm

Text Märten Melin

Bild Emma Adbåge

Den här lärarhandledningen är gjord av Christina Strömwall, Emelie Olofsson, Karin-Karuchka Kristiansen, Magdalena Harrtoft och Maria Bolmehag. Vi arbetar alla som skolbibliotekarier.

Vår tanke är inte att du ska använda allt som vi föreslår, utan välj det som passar klassen och dig bäst.

Trevlig läsning och Lycka till.

Innehåll

Övergripande.....	4
Världens minsta familj.....	4
Stålhätta knack-knack.....	4
Döda djur.....	5
Idag = födelsedag!.....	5
Avtryck.....	5
Tunga fötter.....	5
En bra passning.....	5
En present till (i jackan).....	6
Kallt och ont i öronen och magen.....	6
Kort rast.....	7
Hem och ut, ut!.....	7
Rosa håret - tjejen igen!.....	7
Motvind.....	7
Bill & Bull.....	7
Det räcker med två.....	8
Jontes storebrorsa.....	8
Titanic.....	8
En riktig sagofé.....	8
Flera bra passningar.....	8
Jonte skiter på sig, hoppas vi!.....	8
Avslutning.....	9

Övergripande

Börja med att titta på fram- och baksidan och diskutera, för anteckningar. Gör samma sak när boken är slut, jämför.

Gör egna omslag efter att ha läst boken.

Samla under läsningens gång "fakta" om de olika personerna boken handlar om

Markus, mamma, Pernilla, Jonte, Assi

Olika personer säger olika saker om kängorna, diskutera.

Världens minsta familj

"Det räcker med två i en familj"

Vad är en familj? diskutera.

Rita och skriv om din familj.

Hur kan det vara att inte ha träffat sin pappa? Att inte veta så mycket om honom?

Diskutera kring underhåll.

Markus tycker inte det är viktigt att ha mycket pengar. Vad tycker ni?

Finns det fattiga barn i Sverige?

Stålhätta knack-knack

Mamma sa *"De är alldeles för dyra."*

Vad är det som du önskat dig allra mest? Hur känns det att få? Att ge?

Döda djur

Tjejen med det rosa håret sa *"Kängorna är gjorda av plats, inte av läder. Så du behöver inte gå omkring med döda djur på fötterna."*

Diskutera om olika syn på läder, plast och päls i kläder och skor.

När känns tiden lång och när känns den kort?

Idag = födelsedag!

Hur känner du dig på din födelsedag?

Jonte säger att bästis är ett barnsligt ord, då vill ingen säga det mer. Hur kan det vara så?

Avtryck

"De ser lite klumpiga ut" sa Pernilla om Markus kängor. Hur känner sig Markus då?

Måste man gilla samma saker som sina kompisar?

Om man inte tycker om kompisens kläder, ska man säga det?

Tunga fötter

"Värsta rassekängorna" sa Jonte om Markus kängor. Markus säger inget till Jonte. Hade du svarat?

Vad betyder ordet rasist.

Kan kläder kopplas till olika åsikter?

En bra passning

Markus sitter ensam i matsalen. Hur känner han sig? Vad skulle du ha gjort?

Ingen i klassen vågar säga ifrån till Jonte. Till slut säger Markus *"håll käften"* Hur känns det att få mod att säga ifrån?

”Snygg passning” sa flickan från parallellklassen. Hur känns det att få beröm? Är det viktigt?

En present till (i jackan).

”Det ser rejäla ut” sa morfar om Markus kängor.

Vad menade han med det?

Kallt och ont i öronen och magen

Hur känner Markus sig när Pernilla inte väntar som vanligt?

Har du blivit sviken? Har du svikit? Hur känns det?

I Mårten Melins diktsamling ”Jag är ett liv” finns dikter som berör svek

<i>Jag lovade</i>	<i>Det var någon</i>
<i>Du sa:</i>	<i>Som var elak mot dig.</i>
<i>Berätta inte min hemlis,</i>	<i>Det var någon</i>
<i>aldrig, aldrig.</i>	<i>som sa något dumt till dig.</i>
<i>Och jag sa:</i>	<i>Det var någon</i>
<i>Jag lovar.</i>	<i>som puttade dig.</i>
<i>Du sa:</i>	<i>Det var någon</i>
<i>Var min kompis,</i>	<i>som inte tröstade dig,</i>
<i>alltid, alltid.</i>	<i>när du grät.</i>
<i>Och jag sa:</i>	
<i>Jag lovar.</i>	<i>Det var jag.</i>
<i>Det var två saker</i>	
<i>som jag lovade dig.</i>	
<i>Och jag glömde dem.</i>	
<i>Jag glömde dem.</i>	

Låt eleverna skriva egna dikter.

Kort rast

Diskutera det som hände mellan Jonte och Markus.

Hem och ut, ut!

Kan kläder förändra ngn på riktigt? Markus skyllde på skorna, var det deras fel?

Hur känns det när en förälder (eller annan vuxen) inte förstår?

Rosa håret - tjejen igen!

Tjejen säger, *"Det sitter i huvet inte skorna"*. Vad menar hon med det?

Motvind

Jonte lyckas få fröken att tro att han är snäll, men retas när ingen vuxen hör och ser. Vad borde man göra åt det?

Markus säger att hörseln försvann när fröken skällde. Hur kan det vara så? Varför försvarar han sig inte?

Finns det någon speciell anledning till att det här kapitlet heter motvind?

Bill & Bull

Flera gånger har Markus en klump i magen. Känner du igen den känslan? När kan man ha en klump i magen?

Markus säger att allt var enklare innan han fick kängorna. Tror du att han ångrar att han önskade sig dem?

Plötsligt märker Markus att Jonte är kortare än han. Vad gör det med honom?

Markus känner att modet återvänder till honom. Tycker du att han är modig?

Det räcker med två

Varför är Markus mamma ledsen tror du?

Jontes storebrorsa

"Jävligt snygga kängor" sa Peter om Markus kängor.

Hur blev mötet mellan Markus och Peter? Hurdan är Peter?

Titanic

"Tuffa kängor föresten", sa Katja om Markus kängor.

Hur känner sig Markus när Katja vill ha med honom i skolans fotbollslag?

Hur har Jonte det egentligen? Diskutera.

En riktig sagofé

Civillkurage är när man säger ifrån om saker som är fel t. ex när Peter och hans kompisar hotar Assi.

Varför gjorde ingen något till en början? Vad kunde man ha gjort?

Vad tänker ni om tjejen med det rosa håret (svarta) gjorde?

Vad betyder hora? Varför blir hon kallad det?

Flera bra passningar

I det här kapitlet har Markus en klump i magen, som sprack som en såpbubbla. Rädslan kom och gick som en pingpongboll. Varför skriver Mårten Melin så här? Hjälps åt att samla fler saker som kan uttryckas med bildspråk.

Jonte skiter på sig, hoppas vi!

Assi sa ifrån och Markus fyllde på. Hur känner de sig? Hur känner Jonte sig?

Avslutning

Mycket blev jobbigt när Markus fick kängorna, men en del blev kanske bättre. Gör en lista över bra och dåliga saker.

Var det ett bra slut?

Vad skulle kunna hända i en fortsättning? Skriv en egen fortsättning eller gör det som en serie.