



Deborah Ellis

Parvanas vandring



En fängslande berättelse om en flickas kamp för överlevnad i ett krigshärjat Afghanistan.

Parvanas vandring

Text: Deborah Ellis

Översättning: Helena Ridelberg

Kriget i det talibanstyrda Afghanistan har skilt Parvanas familj åt och hon ger sig ensam iväg för att leta reda på sin mamma och sina syskon. När berättelsen börjar har hennes pappa nyligen dött. På vägen möter hon andra barn som är lika ensamma som hon själv. De slår följe och en lång och livsfarlig vandring ligger framför dem.

Den här lärarhandledningen är gjord i mars 2017 av Emelie Olofsson, Ninni Malmstedt, Maria Bolmehag, Susanne Almbecker, Lena Nilsson Berg och Christina Strömwall. Vi arbetar alla som skolbibliotekarier i Kävlinge kommun. Vår tanke är att du väljer ut de uppgifter och diskussionsämnen som passar dig och din klass bäst. Lycka till!

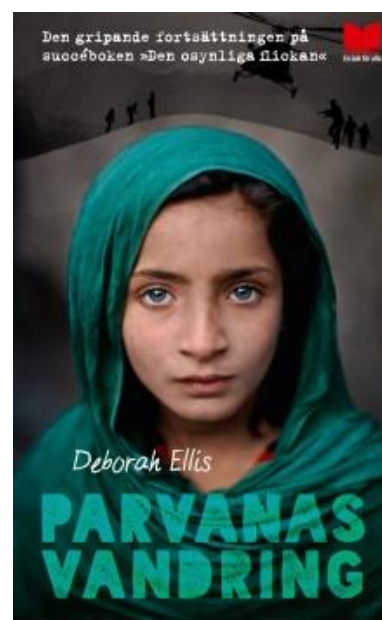
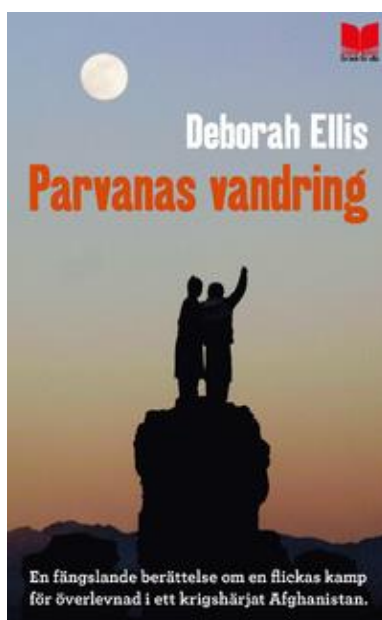
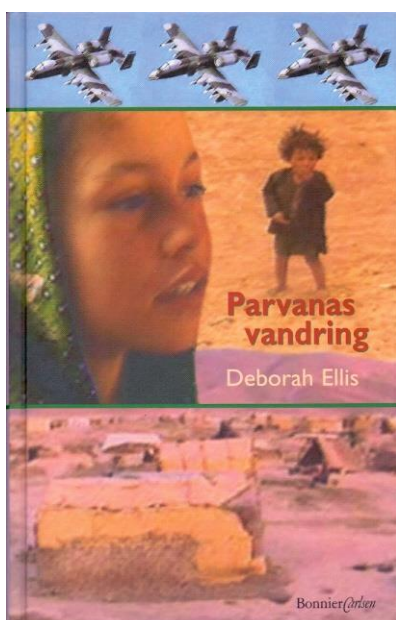
Innehåll

Innan läsningen:.....	4
Kapitel 1.....	5
Kapitel 2.....	5
Kapitel 3.....	5
Kapitel 4.....	6
Kapitel 5.....	6
Kapitel 6.....	6
Kapitel 7.....	7
Kapitel 8.....	7
Kapitel 9.....	7
Kapitel 10.....	7
Kapitel 11.....	8
Kapitel 12.....	8
Kapitel 13.....	9
Kapitel 14.....	9
Kapitel 15.....	10
Kapitel 16.....	10
Kapitel 17.....	10
Kapitel 18.....	11
Kapitel 19.....	11
Kapitel 20.....	11
Efter läsningen:.....	12

Innan läsningen:

Titta på en karta var Afghanistan ligger. Berätta landets historia i korthet. Sök information på exempelvis NE.se.

Parvanas vandring är en fortsättning på Den osynliga flickan. Har ni läst den boken? Vad minns ni av den. Samla klassens minnen på tavlan och försök få med så mycket detaljer som möjligt. Hur slutar den? Om ni är osäkra, ta reda på det. Gör en kronologisk sammanfattning av boken.



Titta på framsidan av boken (gör en bildsökning och visa i större format). Vilka känslor får du av de olika framsidorna? Är det något som ser mer hoppfullt, mer eländigt eller mer spännande ut?

På försättsbladet står det "Till alla barn som vi tvingar vara modigare än de borde behöva vara." Vad tror du att författaren menar med det? Kan det vara applicerbart i andra situationer?

Kapitel 1

Vad är en Mulla?

Varför tror männen att Parvana är en pojke? Varför är hon klädd så?

Kasim är Parvanas pojknamn. Vilket namn skulle du välja om du skulle låtsas vara någon annan?

Parvana har varit på väg länge, och nu står hon helt ensam. Hon har ingen aning om var resten av hennes familj är någonstans. Hur känner hon sig i den situationen, tror du?

Hur reagerade mamman när männen kom in i huset?

Flickan från byn säger att männen i byn vill sälja henne till talibanerna. Tror ni det är sant, eller hittar hon på? Varför skulle hon i så fall hitta på något sådant?

Hur vet hon vilket håll hon ska gå åt? Vilka sätt finns det att navigera utan karta och kompass, vägar och vägskyltar?

Kapitel 2

Varför talade Parvana och hennes pappa aldrig om att de var oroliga för resten av familjen?

Hur tror ni det känns för Parvana att gå i det öde landskapet när maten är slut och inte veta när hon kommer till en by igen?

“Hjärnan behöver träning precis som kroppen, en slö hjärna är inte mycket att ha”, sa Parvanas pappa när han under deras vandring ger henne lektioner om än det ena, än det andra. Hur tränar du din hjärna?

Vad tror ni har hänt den sörjande kvinnan? “En del människor är döda redan innan de dör” hade Parvanas pappa sagt. Vad menar han med det?

Kapitel 3

Parvana hittade mat i den övergivna och sönderbombade byn, men också ett litet barn. Hur hade ni resonerat om ni var i Parvanas situation? Tagit med barnet eller låtsats som ingenting och lämnat det kvar? Vilka konsekvenser får de olika besluten?

Vad tror du har hänt med invånarna i den övergivna byn?

Hassan är utmattad och har utslag efter att ha legat i samma blöja så länge. Hur länge, ungefär, kan ett litet barn överleva utan omvårdnad?

Varför städar Parvana pojkens hus innan hon går vidare?

Parvana måste lämna sin pappas böcker, för att orka bära barnet och alla saker hon samlat på sig. Varför är det ett så svårt beslut för henne?

Kapitel 4

Asif som hon träffar i grottan beter sig verkligen illa. Vad tror ni har hänt honom? Skriv en dialog mellan Asif och Parvana där han berättar sin historia.

Kommer Parvana lämna pojkarna i grottan som hon hotar med i brevet till Shauzia?

Kapitel 5

Om du hamnade i Parvanas situation, vad tror du då att du skulle tänka om ditt nuvarande liv? Vilka saker som du har/gör nu, skulle du tänka på som helt osannolika?

Parvana är noga med att de tvättar sig och sina kläder. Är inte det onödigt? Vad är det för sorts blöjor som går att tvätta?

Asif är så elak mot Parvana, trots det är Parvana snäll mot honom. Hur hänger det ihop?

Kapitel 6

Parvana berättar om Alexander den store. Ta reda på mer om honom och hans erövringsresor.

Parvana och Asif fantiserar om vad de ska göra av sina delar av skatten. Vad skulle du gjort om du hittade en skatt?

Hade barnen kunnat få någon nytta av ammunitionen de hittade, om de kunnat ta den med sig?

Kapitel 7

Parvana är väldigt kluven till Asif. Hon vill inte ha honom med, men blir ändå på något sätt lättad när han säger att han ska följa med bara för att retas. Resonera i mindre grupper kring hennes beteende.

Tror ni att Asif menar allvar, eller vill han egentligen följa med?
Hur hade det gått för Asif om han hade stannat kvar i grottan?

Det är viktigt för Parvana att hela tiden ha en plan även om den förändras under vandringens gång. Kan det ha betydelse för hur det går för henne?

Kapitel 8

Asif kallar gång på gång Parvana för dum - har du blivit kallad dum någon gång?
Hur kändes det?

Mannen på tehuset lovar barnen mat om de hjälper honom, men sedan visar det sig att han bara ger dem en liten portion. De hämnas genom att ta både ägg och en höna - är det rätt? Har du hämnats någon gång? Hur känns det?
Vad tycker du om mannens sätt mot barnen?

Kapitel 9

"Kanske är jag den enda vakna människan i hela världen" tänker Parvana. När det är natt i Afghanistan, var är det dag då? Titta på solens upp och nedgång i olika länder.

Parvana och Asif tittar på stjärnbilder? Vilka stjärnbilder känner du till? Är det samma som Parvana kan se? Välj en stjärnbild som du tycker är fin och skapa den.

Asif börjar bli snällare mot Parvana. Varför tror ni han ändrar sitt beteende?

Kapitel 10

Parvana är trött på att skriva om samma elände varje dag och börjar hitta på historier om Den gröna dalen. Har du något ställe du drömmer dig bort till när allt känns jobbigt? Skriv om det. Annars, fortsätt på Parvanas berättelse om Den gröna dalen. Eller gör en bild av Den gröna dalen, så som du tänker dig den.

Vad är Ramadan?

Alla tre är utmattade och hungriga, ändå börjar de ha stenkasttävling. Varför då, tror du?

Vad är ett minfält? Finns det på riktigt?

Det ser ganska hopplöst ut för barnen, mitt i minfältet. Hur kommer det att gå?

Nu är barnen riktigt illa ute, de har varit utan mat och vatten i många dagar. Hur länge klarar en sig utan mat och vatten, tror ni?

Komponera ihop en meny som du skulle vilja bjuda Parvana, Asif och Hassan på.

Kapitel 11

Parvana och Asif träffar på Leila. Beskriv henne.

Hur länge har Leila varit ensam? Vilka olika tankar kan hon ha haft i sin ensamhet?

Det luktar otroligt illa runt huset, både av ruttnande djur och av avföring. Vilka risker finns med att leva i den miljön?

Vad är det för fel på Leilas mormor?

Tror ni att Leilas mamma kommer tillbaka?

Kapitel 12

Parvana bestämmer sig ganska direkt för att stanna - hon frågar inte ens Leila och hennes mormor om hon får, utan tar bara för givet att det ska gå. Varför vill hon stanna, trots att det inte för henne närmare sin mamma och sina syskon?

Hur kan Leila klara sig på minfältet? Är det tack vare gåvorna till jorden?

Parvana ser allt jobb som behöver göras, men hon verkar snarare bli glad över arbetet. Hur kommer det sig, tror du?

Vilka planer tror du Parvana har för huset och dalen?

Hur påverkas små barn som Hassan av undernäring? Kortsiktigt och långsiktigt.

Kapitel 13

Leila undrar hur Parvana och Asif kan veta så mycket, och Parvana tycker att det är självklart. Men varför är det inte självklart för Leila?

Parvana säger att hon lärt sig saker av sina föräldrar och i byarna hon vandrat genom. På vilka sätt lär du dig saker?

Varför känner sig Parvana svartsjuk?

Parvana skriver brev nästan varje dag till sin vän Shauzia. Varför gör hon det?

Breven postas ju aldrig?

Hur tror du att det har gått för Shauzia? Skriv ett brev tillbaka till Parvana.

Låtsas att du är i nöd och skriv ett brev till en vän.

Vilka är barnens styrkor och svagheter? Gör listor för Asif, Leila och Parvana.

Barnen äter möjligt, smutsigt ris, kött av tvivelaktig kvalitet, torrt naanbröd, ris och mjöl, som mössen har grävt gångar i, utan större bekymmer. Hur kan de äta denna mat?

Ta reda på vad en behöver för att klara ett längre strömavbrott i vårt moderna samhälle?

Här är två länkar att utgå ifrån, leta gärna upp fler.

www.msb.se www.72timmar.se

Kapitel 14

Parvana, Asif och Hassan håller på att skapa sig ett hem tillsammans med Leila och hennes mormor. Vad kännetecknar ett hem?

Barnen skrattar och mår bra. Vad är det som får dem att trivas? Vad får dig att må bra?

Tänk efter och räkna upp fem tillfällen där du inte hade klarat dig utan att kunna läsa.

Vad är det som gör att mormor vaknar till liv igen?

Parvana inser att hon måste ge sig av snart och hon säger till Leila att hon stannar - men inte för alltid. Vad skulle du ha gjort?

Kapitel 15

Minfältet ger barnen en get och de får en riktig festkväll. Har du suttit runt en lägereld och sjungit någon gång? Berätta.

Barnen styckar en get och tillagar den, hur klarar de av det? Hur har de lärt sig allt de måste kunna?

Efter festen kommer kriget ifatt dem. Allt som de har byggt upp är borta. Skriv dina känslor när du läste den sista sidan av kapitlet.

Beskriv vad barnen känner när de ser vad bomberna gjort med deras dal.

Vad tror du kommer att hända nu?

Kapitel 16

Är det värre att ha haft något och förlorat det, än att aldrig ha haft något alls?

Varför är barnen så elaka mot Parvana?

Kapitel 17

Vad skulle du svarat om det var dig Leila hade frågat om bomberna? Skriv ner ditt svar och jämför med en kompis.

Kommer Hassan att dö, som mannen med kärran säger?

Hur orkar barnen gå vidare?

Har du varit riktigt hungrig någon gång? Hur länge hade du då varit utan mat? Hur kändes det?

Vad kan det vara för sorts läger som bondefamiljen pekar ut riktningen mot?

Det behöver inte alltid vara krig för att det ska bli svält, kan du hitta information om svältperioder i Sverige?

Kapitel 18

Om berättelsen hade filmatiserats, vilken sorts musik skulle ha passat att ha när barnen vandrade bland alla skadade och döda?

Barnen har ingen mat och inget vatten ändå fortsätter barnen gå. Vad tror du driver dem?

Hur tror du det känns att komma fram till flyktinglägret?

Kapitel 19

Läs om ett flyktingläger. Ex via Rädda barnen

<https://www.raddabarnen.se/vad-vi-gor/barn-pa-flykt/flyktinglager/>

Sammanfatta vad du läst/sett i tre meningar.

Röda Korset är motsvarigheten till Röda halvmånen. Har du hört talas om Röda korset? Vet du några ställen där de har hjälpt till eller hjälper till nu?

Finns det något man kan göra för att hjälpa barn som bor i ett flyktingläger?

Gör en jämförelse med hur det var för människor under andra världskriget - Läs tex. böckerna Jungman: Belägringen och Olsson: Ulrike och kriget/Ulrike och freden.

Hassan får vård i sjukvårdstältet, men de andra barnen har ingen som tar hand om dem. De måste fortsätta att klara sig själva trots att de också är svaga och sjuka. Stämmer den här bilden med era bilder av flyktingläger? Om inte - vad är annorlunda?

Vilka positiva respektive negativa känslor känner Parvana i lägret?

I lägret får Parvana köa i timmar för bröd, och lämnar Asif och Lila för att titta till Hassan och vakta deras saker. De får en presenning och en filt som de skapar ett hem av. Kan barnen slappna av nu? Är de tryggare i lägret?

Kapitel 20

Det kommer matpaket - vem tror ni det är som släpper ner dem?

Parvana förlorar Leila och får tillbaka sin mamma. Vilka känslor känner hon? Hur tror du det hade gått för Parvana och hennes nya bröder om hon inte hittat sin mamma i lägret?

Asif är fortfarande lika odräglig - varför blir inte Parvana vansinnig på honom?

Parvana skriver "Vad kommer att hända med oss nu?" Vad tror du kommer att hända med barnen?

Finns det något hopp kvar? Kommer Parvana någonsin att komma till Frankrike, eller i alla fall bort från krigets Afghanistan?

Efter läsningen:

Parvana säger att det varit krig i 20 år, hur är situationen nu i Afghanistan? Boken kom ut 2002, så det är ännu längre sedan.

Vilka fem ord tycker du bäst beskriver boken?

Har du läst någon liknande bok? Vilken?

Människorna i det här lägret har tvingats hit på grund av krig. Vilka andra orsaker kan tvinga människor på flykt?

Parvanas vandring fortsätts av boken "Lerlägret" som är den avslutande delen i trilogin. I den är Parvanas kompis Shauzia huvudperson.